



Manifiesto #SAME2021 #MilMillonesDeVoces

Durante el pico de la pandemia COVID-19, se calcula que unos 1.500 millones de estudiantes vieron cómo se detenía o interrumpía su educación. Los sistemas educativos continúan enfrentándose a una crisis devastadora, los retos que rodean la financiación pública y la siempre creciente presión sobre los servicios públicos tienen como resultado una menor prioridad de la educación. Aunque algunos estudiantes han regresado a la escuela, las medidas de confinamiento han agrandado la brecha digital debida a la inequidad social y de género, la que sufren muchas comunidades y grupos en situación de vulnerabilidad, marginación, pobreza y exclusión, las niñas y niños con discapacidad y otros grupos especialmente vulnerables como personas refugiadas y personas desplazadas.

Por esta razón, el (nombre centro, organización) nos adherimos a la campaña **#MilMillonesDeVoces** de la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación y solicitamos a las administraciones competentes:

En el ámbito de la Cooperación internacional;

1. Continúen trabajando hacia el objetivo de destinar el 0,7% de Renta Nacional Bruta a la Ayuda Oficial al Desarrollo y dediquen un 20 % de la misma a la educación.
2. Apoyen el esfuerzo multilateral a través de fondos internacionales, como la Asociación Mundial por la Educación y el fondo Education Cannot Wait que tienen como objetivo financiar el derecho a la educación.
3. Defiendan el esfuerzo y el rol de la sociedad civil organizada que conoce a fondo las necesidades reales de las comunidades más desfavorecidas de los países en donde nuestra cooperación está presente.
4. Actúen urgentemente para aliviar la deuda de los países menos desarrollados incluyendo medidas que alienten la inversión en servicios públicos básicos como la educación.
5. Pedimos que no olviden la necesaria inversión en Educación para la Ciudadanía Global.

En el ámbito educativo en España;

6. Aseguren que los incrementos en el presupuesto educativo prioritariamente hacia aquellas personas y colectivos más vulnerables.
7. Atiendan adecuadamente a la profesión docente, sin ellos y ellas no habrá posibilidad de alcanzar una educación de calidad equitativa e inclusiva en España.
8. Que sigan trabajando para aumentar los recursos internos disponibles para la educación y otros servicios públicos.