

Lehen hezkuntzako
lehen zikloko
Unitate
didaktikoa



Altxa ahotsa irakasleen alde

#MilaMilioiAhots

Iraupena: 3 saio.

1. saioa: 1. eta 2. gelaxkak. **2. saioa:** 3., 4. eta 5. gelaxkak. **3. saioa:** 6. gelaxka.

Materialak: Jokoa formatu fisikoan edo digitalean dagoen taula-joko baten bidez eramango da aurrera (Genially).

- **1. saioa:** 1. saioan erabiliko diren materialak irakasleak eta ikasleek mikrofono bat edo eskulan bat egiteko aukeratzan dituzten materialak izango dira. Gogoratu, garrantzitsua izango da materialak birziklatutakoak eta berrerabilgarriak izatea!
- **2. saioa:** 2. saiorako materialak 3., 4. eta 5. gelaxketan zehaztuta egongo dira.
- **3. saioa:** 3. saiorako materialak, telebista programa bat sortuko duten Mugi zaitetz eta ahotsa altxa! jardueran zehaztuta egongo dira.
- A3an inprimatzeko taula-jokoa + Elementu bakoitzeko jokorako fitxa.
- Puzzlea.

Helburuak: 1. Irakasleek hezkuntzan duten funtsezko eginkizunaren **garrantzia ikusaraztea**.

2. Hegoaldeko eta ipar globaleko irakasleen **egoeraren arteko ezberdintasunak ezagutzea**.

3. Hezkuntzarako eskubidea beste eskubide batzuetarako giltzarri gisa balioestea, 2030 Agendan-

4. GIHan jasota dagoena, hezkuntza inklusiboa, bidezkoa eta kalitatezkoa bermatzeko eta pertsona guztientzat bitzita osoan ikasteko aukerak sustatzeko.

4. Hezkuntza ezberdintasunei buruzko **kontzientzia kritikoak sortzea** eta banakako eta taldeko mobilizazioa sustatzea.

5. Telebistako programa bat egitea, gure kanala #MilaMilioiAhots horiek altxatzeko, irakasleen funtsezko zereginaren garrantziaz eta kalitatezko hezkuntza jasotzeko eskubideaz herritarrak sentsibilizatzeko (4.GIHa). Jarduera hori gero, zure hiriko kaleetan edo zure ikastetxearen barruan partekatu ahal izango da.



Ohar garrantzitsua

Aurten HAMAren lanketa errazteko asmoz joko bat prestatu dugu. Hau zure eta zure ikasleen errealitatearen arabera landu ahal izateko pentsatuta dago. Joko hau hainbat gelaxkekin aurkezten da, osoa egiteko edo zure gelan hobeto egokitzen diren gelaxkak lantzeko aukera emango dizutenak.

Lasai! Denboraz larri bazabiltza eta proposamen osoa egin ezin duzula ikusten baduzu, aukera desberdinak daude, agian zuri ere konbinazio hobea bururatuko zaizu!

Hemen egokitzeko gaude, azkenaldi honetan asko ikasi baitugu. Beraz, honako hau proposatzen dizugu:

Jokoak dituen gelaxka guztiak landu: 3 saioetan lantzeko PDF honetan garatutako proposamena. Hurrengo orrialdea irakurtzen jarraitu (Lehenengo, jokoaren arauak irakasleentzat jarraibideak).

Lan egiteko gelaxka batzuk aukeratu (gelaxka batetik bestera igarotzeko aukera emango dizun eskailera elementua). Hurrengo orrialdea irakurtzen jarraitu (Lehenengo, jokoaren arauak irakasleentzat jarraibideak).

Zuzenean mobilizazio jarduera landu (proposamen guztietan azkeneko gelaxka). Kasu honetan ez duzu taula jokoa erabiliko, proposamena zuzenean planteatuko zenuke, kasu honetan aurretiko sentsibilizazio batekin telebistako programa bat grabatzea.



1. eta 2. gelaxkak: Motiaktibatu eta eskulana

Ikasleei gelaxka hau edozein aukeratan irakurtzea garrantzitsua iruditzen zaigu. Honek, jarraian proposatuko duzunerako testuinguruan kokatu eta motibatuta egiten baitu, 5 minutu dira. Eskulanerako jarduera artistiko bat proposatzen dizugu beste ikasgaietan modu zeharkakoan garatu ahalko duzuna. Ideia hurrengoa da: produktu sortzailea ondoren, 6. gelaxkarako baliagarria izatea. Egiteko denborarik ez baduzu, 3. eranskinean dagoen eskailera hartu eta zure ikasleekin batera sentsibilizatorako 3., 4. eta 5. gelaxketara salto egin.



2. eta 3. gelaxkak: Munduko eskolak eta irakasleen silueta

Hemen ere aukera dezakezu zein gelaxka landu nahi dituzun, erabili 3. eranskineko eskailera nahi duzuna saltatzeko. Ikasleak aurtengo gaiari buruzko sentsibilizatzeko gelaxkak dira: **irakasleen funtsezko papera kalitatezko hezkuntza lortzeko**).



6. gelaxka: Mugi zaitetz eta ahotsa altxa!

Amaiera da eta garrantzitsutat jotzen dugu; gure ikastetxean edo kaleetan egingo dugun mobilizazio ekitaldira eramango dugun sorkuntza artistikoa da. Kasu honetan **telebistako programa** bat. Gelaxka honetara zuzenean joanez gero, aurtengo gaiari buruzko informazio guztia emango dizun sarrera dokumentua irakurtzea proposatzen dizugu. Halaber, telebistako programa grabatu aurretik, ikasgelan 3. eta 4. gelaxkaren amaieran dauden galderak botatzea proposatzen dizugu.



Lehenengo, jokoaren arauak

Irakasleentzat jarraibideak

Mahai joko batean oinarritutako HAMA 2022ren proposamena aurkezten dizuegu.

Jarduera honetan, ikasleek gelaxkak gainditu beharko dituzte. Gelaxka hauetan, hainbat dinamika proposatzen dira: batetik, gura gai nagusiarekin lotutakoak, **kalitatezkoa, inklusiboa eta bidezkoa den hezkuntza bermatzea eta pertsona guztientzat bizitza osoan zehar ikasteko aukerak sustatzea (4. GIHa)**, eta bestetik, HAMA 2022ren gaia, **irakasleen funtsezko papera**, #MilaMilioiAhots lelopean.

Jolasteko, 1. eranskinean **inprimatu daitekeen taula-jokoa** izango duzue, baina, aldi berean, dinamikoagoa den online bertsioa izango duzue hurrengo estekan: <https://acortar.link/cB5P2q>.
Ikasleek gelaxka bat gainditzan dutenean, ikasgela osoari **2. eranskinean** aurki ditzakezuen puzzlearen 6 piezetako bat emango, azken gelaxkara iritsi eta puzzlea osatu arte. Pieza horietako bakoitzak irakasleen ahotsa altxatzeko behar den elementua lortzeko balioko du, aurrera egiten jarraitzeko lortu behar duten gako bat balitz bezala. **Aurtengo elementu sinboliko gisa, Puzzlearen pieza guztien artean mikrofono bat osatuko da.**

Irakasleei ahotsa ematea bilatzen du mikrofonoak ikasleen hezkuntza prozesuan funtsezkoak direnak eta iaz hezkuntza eskubidearen alde, eskolara joan gabe gelditu ziren 1.500 milioi haur eta nerabe horien ahotsa altxatu zutenak, kontuan hartuta gaur egunean ere leku ezberdinetan eskolak itxita jarraitzen dutela.

Hezkuntza ziklo bakoitzeko taula joko ezberdinak proposatzen dira, hau da, 5 taula joko (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntzako lehenengo zikloa, Lehen Hezkuntzako bigarren zikloa, Lehen Hezkuntza hirugarren zikloa, Bigarren Hezkuntza eta Adineko Hezkuntza), eta hauetako bakoitzean hedabide ezberdin batean oinarrituko gara lan egiteko.

Komunikabide bakoitzari esleitutako dinamikak hezkuntza zikloaren arabera pentsatuta daude, baina beste hedabide batekin lan egin nahi baduzu, proposatutako dinamikak egokitu behar dituzu besterik ez.

Komunikabideak honako hauek izango dira:



Haur Hezkuntza
Lipduba



Lehen Hezkuntzako lehenengo zikloa
Telebista



Lehen Hezkuntzako bigarren zikloa
Egunkaria



Lehen Hezkuntzako hirugarren zikloa
Podcasta



Bigarren Hezkuntza eta Adineko Hezkuntza
Bideo aldarrikatzailea

Aurten **komunikabideen eta sare sozialen** bidez lan egiten dugu, hezkuntza kanal garrantzitsuak direlako eta hezkuntzan eragin handia dutelako. Ikasleei, irakasleei eta gizarteari hezkuntzaprosesan irakasleek duten funtsezko zereginari buruz hitz egiteko balioko digute. Pertsonok informazioa jaso, aztertu eta harekin ikasten dugu, munduko gure esperientzia ere handitzen dugu, eta pixkanaka gure gizarte eta kultura balioak aldatzen ari gara, eta, horregatik, komunikabideen funtzio horrek gizartea homogeneizatzen lagun dezake, pentsaera eta bizimodu uniformeak lortzen, edo guztiz kontrakoa.

Komunikabideek hainbat ikuspegitik mantentzen dituzte herritarrak informatuta, eta, neurri handi batean, gure gizartearen demokrazia mantentzen laguntzen dute, gure mugei barruan eta kanpoan informazio politikoa eta justizia soziala helarazteko. Era berean, familiarekiko, lagunekiko eta gertuko

pertsonetikiko harremana errazten dute (txateatu egiten dugu, beste pertsona batzuekin bizipenak partekatzen ditugu sareen bidez, telebista ikusten dugu edo zinemara joaten gara, programa jakin bati buruz hitz egiten dugu...).

Ekintza honen bidez, irakasleen funtsezko papera fokuan jarriz beste errealitateak ezagutzeko lotura globala sustatzea bilatzen da. Jokoa hurrengo moduan landuko diren 3 saioetan egituratuta dago:

Lehenengo saioa

Lehenengo saioan jolaserako jarraibidean jasotzen dituen 1. gelaxka eta azkeneko gelaxkarako (Mugi zaitetz eta ahotsa altxa!) baliagarria izango den eskulan baten sorkuntza proposatzen duen 2. gelaxka landuko dira. Horregatik 2. gelaxka ikasgai nagusia ez den beste batean lantzea proposatzen dugu (plastika, arts edo egokia kontsideratzen den beste edozein ikasgaietan eta irakasleak egokia kontsideratzen duen espazioan aurrera eramatea proposatzen dugu, **beste irakasle batzuk HAMA 2022aren konpromezua hartzeko**, edota etxean, familiak inplikatu ahal izateko.

Garrantzitsua da gogoratzea, eskulanerako (2. gelaxka) irakasleak beharrezkoak diren materialak aurretik prestatuak izan beharko dituela.

Bigarren saioa

Bigarren saioan 3., 4. eta 5. gelaxkak landuko dira. Gelaxka hauetan hainbat jarduera daude, ikasleei GIHren garrantziari buruz ikasten eta hausnartzen laguntzeko. Zehazki, irakasleek **kalitatezko hezkuntzarako eskubidea** lortzeko duten funtsezko eginkizuna. Gelaxka hauetan zehar, hezkuntzarako eskubidean oinarritutako Herritartasun Globalerako Hezkuntza Eraldatzailea sustatuko da.

Hirugarren saioa

6. gelaxka landuko da...Mugi zaitetz eta ahotsa altxa! Izenekoa. Gelaxka hau jokoaren une gorena da, hezkuntza etapa bakoitzerako adierazitako komunikabideen edukia sortzea proposatzen baita. Horretarako, ikasleek lipdub bat egin beharko dute **irakasleen funtsezko paperaren inguruan eta 4. GIHaren betetzearen inguruan**.

Gogoratu Unitate Didaktikoen lehen eranskinean taula bat aurkituko duzuela jokoan jolasteko, on line bertsio dinamikoago bat prestatu dugula Genially plataformaren bidez. Hau, ikasgelan proiektatzeko taula interaktibo gisa erabil daiteke. Esteka honetan aurkituko duzue: <https://acortar.link/cB5P2q>.

Taula inprimatzea erabakitzen baduzue (A3 tamainan), 3. eranskinean jokoaren fitxa bat duzue eskura, jokoan aurrera egiteko.

Gogoratu paper birziklatuan inprimatzea, ingurumenean ahalik eta kalte gutxien e giteko.