

Bigarren hezkuntza
eta helduaroko
Unitate
didaktikoa



Altxa ahotsa irakasleen alde

#MilaMilioiAhots

Iraupena: 3 saio.

1. saioa: 1., 2. eta 3. gelaxkak. **2. saioa:** 4. gelaxka. **3. saioa:** 5. gelaxka.

Materialak: Jokoa formatu fisikoan edo digitalean dagoen taula-joko baten bidez eramango da aurrera (Genially).

- **1. saioa:** Lehenengo saiorako erabiliko diren materialak 3. gelaxkan zehaztuta egongo dira.
- **2. saioa:** Bigarren saiorako erabiliko diren materialak jokoaren 4. gelaxkan zehaztuta egongo dira.
- **3. saioa:** Hirugarren saiorako erabiliko diren materialak bideo aldarrikatzaile bat sortuko duten Mugi zaitetz eta altxa ahotsa! jardueran zehaztuta egongo dira
- A3an inprimatzeko taula-jokoa + Elementu bakoitzeko jokorako fitxa.
- Puzzlea.

Helburuak: 1. Irakasleek hezkuntzan duten funtsezko eginkizunaren **garrantzia ikusaraztea**.

2. Hegoaldeko eta ipar globaleko irakasleen **egoeraren arteko ezberdintasunak ezagutzea**.

3. Hezkuntzarako eskubidea beste eskubide batzuetarako giltzarri gisa balioestea, 2030 Agendan-4. GIHan jasota dagoena, hezkuntza inklusiboa, bidezkoa eta kalitatezkoa bermatzeko eta pertsona guztientzat bizitza osoan ikasteko aukerak sustatzeko.

4. Hezkuntza ezberdintasunei buruzko **kontzientzia kritikoak sortzea** eta banakako eta taldeko mobilizazioa sustatzea.

5. Bideo aldarrikatzaile bat egitea, gure kanala #MilaMilioiAhots horiek altxatzeko, irakasleen funtsezko zereginaren garrantziaz eta kalitatezko hezkuntza jasotzeko eskubideaz herritarrak sentsibilizatzeko (4.GIHa). Jarduera hori gero, zure hiriko kaleetan edo zure ikastetxearen barruan partekatu ahal izango da.



Ohar garrantzitsua

Aurten HAMAren lanketa errazteko asmoz joko bat prestatu dugu. Hau zure eta zure ikasleen errealitatearen arabera landu ahal izateko pentsatuta dago. Joko hau hainbat gelaxkekin aurkezten da, osoa egiteko edo zure gelan hobeto egokitzen diren gelaxkak lantzeko aukera emango dizutenak.

Lasai! Denboraz larri bazabiltza eta proposamen osoa egin ezin duzula ikusten baduzu, aukera desberdinak daude, agian zuri ere konbinazio hobea bururatuko zaizu!

Hemen egokitzeko gaude, azkenaldi honetan asko ikasi baitugu. Beraz, honako hau proposatzen dizugu:

Jokoak dituen gelaxka guztiak lantzea: 3 saioetan lantzeko PDF honetan garatutako proposamena. Hurrengo orrialdea irakurtzen jarraitu (Lehenengo, jokoaren arauak- irakasleentzat jarraibideak).

Lan egiteko gelaxka batzuk aukeratu (gelaxka batetik bestera igarotzeko aukera emango dizun eskailera-elementua). Hurrengo orrialdea irakurtzen jarraitu (Lehenengo, jokoaren arauak- irakasleentzat jarraibideak).

Zuzenean mobilizazio jarduera landu (proposamen guztietan azkeneko gelaxka) Kasu honetan ez duzu taula-jokoa erabiliko, proposamena zuzenean planteatuko zenuke, kasu honetan aurretiko sentsibilizazio batekin bideo aldarrikatzaile bat grabatzea.



1. gelaxka: Motiaktibatu!

Ikasleei gelaxka hau edozein aukeratan irakurtzea garrantzitsua iruditzen zaigu. Honek, jarraian proposatuko duzunerako testuinguruan kokatu eta motibatu egiten baitu, 5 minutu dira.



2. eta 3. gelaxkak, konexio globala eta 4. gelaxka, antzerkia

Hiru gelaxkak edo horietako bat saio batean landu nahi duzun aukeratu dezakezu; horietako bat salto egin nahi baduzu, 3. eranskineko eskailera erabil dezakezu. Ikasleak aurtengo gaiaz sentsibilizatzeko gelaxkak dira: **irakasleen funtsezko papera kalitatezko hezkuntza lortzeko.**



6. gelaxka: Mugizaitetz eta ahotsa altxa!

Amaiera da eta garrantzitsuz jotzen dugu; gure ikastetxean edo kaleetan egingo dugun mobilizazio ekitaldira eramango dugun sorkuntza artistikoa da. Kasu honetan **bideo aldarrikatzaile** bat. Gelaxka honetara zuzenean joanez gero, aurtengo gaiari buruzko informazio guztia emango dizun Sarrera dokumentua irakurtzea proposatzen dizugu. Halaber, bideo aldarrikatzailea grabatu aurretik, ikasgelan 3. gelaxkaren amaieran dauden galderak botatzea proposatzen dizugu ere.



Lehenengo, jokoaren arauak

Irakasleentzat jarraibideak

Mahai joko batean oinarritutako HAMA 2022ren proposamena aurkezten dizuegu.

Jarduera honetan, ikasleek gelaxkak gainditu beharko dituzte. Gelaxka hauetan, hainbat dinamika proposatzen dira: batetik, gura gai nagusiarekin lotutakoak, **kalitatezkoa, inklusiboa eta bidezkoa den hezkuntza bermatzea eta pertsona guztientzat bititza osoan zehar ikasteko aukerak sustatzea (4. GIHa)**, eta bestetik, HAMA 2022ren gaia, **irakasleen funtsezko papera**, #MilaMilioiAhots lelopean.

Jolasteko, 1. eranskinean **inprimatu daitekeen taula-jokoa** izango duzue, baina, aldi berean, dinamikoagoa den online bertsioa izango duzue hurrengo estekan: <https://acortar.link/HZ7rmt>.
Ikasleek gelaxka bat gainditzeko dutenean, ikasgela osoari **2. eranskinean** aurki ditzakezuen puzzlearen 4 piezetako bat emango, azken gelaxkara iritsi eta puzzlea osatu arte. Pieza horietako bakoitzak irakasleen ahotsa altxatzeko behar den elementua lortzeko balioko du, aurrera egiten jarraitzeko lortu behar duten gako bat balitz bezala. **Aurtengo elementu sinboliko gisa, Puzzlearen pieza guztien artean mikrofono bat osatuko da.**

Irakasleei ahotsa ematea bilatzen du mikrofonoak ikasleen hezkuntza prozesuan funtsezkoak direnak eta iaz hezkuntza eskubidearen alde, eskolara joan gabe gelditu ziren 1.500 milioi haur eta nerabe horien ahotsa altxatu zutenak, kontuan hartuta gaur egunean ere leku ezberdinetan eskolak itxita jarraitzen dutela.

Hezkuntza ziklo bakoitzeko taula-joko ezberdinak proposatzen dira, hau da, 5 taula-joko (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntzako lehenengo zikloa, Lehen Hezkuntzako bigarren zikloa, Lehen Hezkuntza hirugarren zikloa, Bigarren Hezkuntza eta Adineko Hezkuntza), eta horietako bakoitzean hedabide ezberdin batean oinarrituko gara lan egiteko.

Komunikabide bakoitzari esleitutako dinamikak hezkuntza zikloaren arabera pentsatuta daude, baina beste hedabide batekin lan egin nahi baduzu, proposatutako dinamikak egokitu behar dituzu besterik ez.

Komunikabideak honako hauek izango dira:



Haur Hezkuntza
Lipduba



Lehen Hezkuntzako
lehenengo zikloa
Telebista



Lehen Hezkuntzako
bigarren zikloa
Egunkaria



Lehen Hezkuntzako
hirugarren zikloa
Podcasta



Bigarren Hezkuntza eta
Adineko Hezkuntza
Bideo aldarrikatzailea

Aurten **komunikabideen eta sareen** bidez lan egiten dugu, hezkuntza-kanal garrantzitsuak direlako eta hezkuntzan eragin handia dutelako. Ikasleei, irakasleei eta gizarteari hezkuntza-prozesuan irakasleek duten funtsezko zereginari buruz hitz egiteko balioko digute. Pertsonok informazioa jaso, aztertu eta harekin ikasten dugu, munduko gure esperientzia ere handitzen dugu, eta pixkanaka gure gizarte- eta kultura-balioak aldatzen ari gara; horregatik, komunikabideen funtzio horrek gizartea homogeneizatzen lagun dezake, pentsaera eta bizimodu uniformeak lortzen, edo guztiz kontrakoa.

Komunikabideek hainbat ikuspegitik mantentzen dituzte herritarrak informatuta, eta, neurri handi batean, gure gizartearen demokrazia mantentzen laguntzen dute, gure muga barruan eta kanpoan

informazio politikoa eta justizia soziala helaraziz. Era berean, familiarekiko, lagunekiko eta gertuko pertsonenekiko harremana errazten dute (txateatu egiten dugu, beste pertsona batzuekin bizipenak partekatzen ditugu sareen bidez, telebista ikusten dugu edo zinemara joaten gara, programa jakin bati buruz hitz egiten dugu).

Ekintza honen bidez, irakasleen funtsezko papera fokuan jarri besterik ez errealitateak ezagutzeko lotura globala sustatzea bilatzen da. Jokoa hurrengo moduan landuko diren 3 saioetan egituratuta dago:

Lehenengo saioa

Lehenengo saioan 1. gelaxka (Motiaktibatu), 2. gelaxka eta 3. gelaxka landuko dira. Hauek 4. GIHaren garrantziaren hausnarketan eta honen ikasketan lagunduko dituzte ikasleak. Zehazki, irakasleek **kalitatezko hezkuntzarako eskubidea** lortzeko funtsezko papera betetzen dutela. Gelaxka horietan zehar, hezkuntzarako eskubidean oinarritutako Herritartasun Globalerako Hezkuntza Eraldatzailea sustatuko da.

Bigarren saioa

Bigarren saioan 4. gelaxka landuko da, irakasleen funtsezko paperari buruzko antzezpena egitea proposatzen duena.

Hirugarren saioa

Hirugarren saioan 5. gelaxka landuko da...Mugi zaitez eta altxa ahotsa! Gelaxka hau jolasaren azken unea da, hezkuntza-etapa bakoitzerako adierazitako komunikabidean edukia sortzea proposatzen baita. Horretarako, ikasleek bideo aldarrikatzaile bat grabatu beharko dute **irakasleen funtsezko paperaren eta 4. GIHa betetzearen** inguruan.

Gogoratu Unitate Didaktikoen lehen eranskinean taula bat aurkituko duzuela jolasteko, eta online bertsio dinamikoago bat prestatu dugula Genially plataformaren bidez, taula interaktibo gisa erabil daitekeena ikasgelan proiektatzeko. Esteka honetan aurkituko duzue: <https://acortar.link/HZ7rmt>. Taula inprimatzea erabakitzen baduzue (A3 tamainan), 3. eranskinean jokoaren fitxa bat duzue eskura, gelaxka gelaxkaz aurrera joan zaitezten.

Gogoratu paper birziklatuan inprimatzea, ingurumenean ahalik eta kalte gutxien egiteko.

