

Haur hezkuntzako
Unitate didaktikoa



Altxa ahotsa irakasleen alde

#MilaMilioiAhots

Iraupena: 2 saio.
1. saioa: 1., 2. eta 3. gelaxkak.
2. saioa: 4. gelaxka.

Materialak: Jokoa formatu fisikoan edo digitalean dagoen taula-joko baten bidez eramango da aurrera (Genially).
• **1. saioa:** 1. saioan erabiliko diren materialak jokoaren 1-2-3 gelaxketan zehaztuta egongo dira.
• **2. saioa:** 2. saioan erabiliko diren materialak lipdub bat sortuko duten 4. gelaxkan zehaztuta egongo dira.
• A3an inprimatzeko taula-jokoa + Elementu bakoitzeko jokorako fitxa.
• Puzzlea.

Helburuak: 1. Irakasleek hezkuntzan duten funtsezko eginkizunaren **garrantzia ikusaraztea**.
2. Hegoaldeko eta ipar globaleko irakasleen **egoeraren arteko ezberdintasunak ezagutzea**.
3. **Hezkuntzarako eskubidea** beste eskubide batzuetarako giltzarri gisa balioestea, 2030 Agendan-
4. GIHan jasota dagoena, hezkuntza inklusiboa, bidezkoa eta kalitatezkoa bermatzeko eta pertsona guztientzat bizitza osoan ikasteko aukerak sustatzeko.
4. Hezkuntza ezberdintasunei buruzko **kontzientzia kritikoak sortzea** eta banakako eta taldeko mobilizazioa sustatzea.
5. **Musikarekin lotutako jarduera bat egitea**, lipdub bat zehazki, #MilaMilioiAhots horiek altxatzeko, irakasleen funtsezko zereginaren garrantziaz eta kalitatezko hezkuntza jasotzeko eskubideaz herritarrak sentsibilizatzeko (4.GIHa).Jarduera hori gero, zure hiriko kaleetan edo zure ikastetxearen barruan partekatu ahal izango da.



Ohar garrantzitsua

Aurten HAMAren lanketa errazteko asmoz joko bat prestatu dugu. Hau zure eta zure ikasleen errealitatearen arabera landu ahal izateko pentsatuta dago. Joko hau hainbat gelaxkekin aurkezten da, osoa egiteko edo zure gelan hobeto egokitzen diren gelaxkak lantzeko aukera emango dizutenak.

Lasai! Denboraz larri bazabiltza eta proposamen osoa egin ezin duzula ikusten baduzu, aukera desberdinak daude, agian zuri ere konbinazio hobea bururatuko zaizu!

Hemen egokitzeko gaude, azkenaldi honetan asko ikasi baitugu. Beraz, honako hau proposatzen dizugu:

Jokoak dituen gelaxka guztiak landu: 2 saioetan lantzeko PDF honetan garatutako proposamena. Hurrengo orrialdea irakurtzen jarraitu (Lehenengo, jokoaren arauak- irakasleentzat jarraibideak).

Lan egiteko gelaxka batzuk aukeratu (gelaxka batetik bestera igarotzeko aukera emango dizun eskailera-elementua). Hurrengo orrialdea irakurtzen jarraitu (Lehenengo, jokoaren arauak- irakasleentzat jarraibideak).

Zuzenean mobilizazio jarduera landu (proposamen guztietan azkeneko gelaxka) Kasu honetan ez duzu taula-jokoa erabiliko, proposamena zuzenean planteatuko zenuke, kasu honetan aurretiko sentsibilizazio batekin lipdub bat grabatzea.

1. gelaxka: Motiaktibatu!

Ikasleei gelaxka hau edozein aukeratan irakurtzea garrantzitsua iruditzen zaigu. Honek, jarraian proposatuko duzunerako testuinguruan kokatu eta motibatu egiten baitu, 5 minutu dira.

2. eta 3. gelaxkak: Munduko eskolak eta irakasleen silueta

Ikasleak aurtengo gaiari buruz sentsibilizatzeko gelaxkak dira: Kalitatezko hezkuntza bat lortzeko **irakasleen funtsezko papera**. Bietako bat bakarrik landu behar baduzu, landuko ez duzun gelaxka salto egiteko eskailera erabili beharko duzu (3. Eranskina).

4. gelaxka: Mugi zaitetz eta altxa ahotsa!

Amaiera da eta garrantzitsutzat jotzen dugu; gure ikastetxean edo kaleetan egingo dugun mobilizazio ekitaldira eramango dugun sorkuntza artistikoa da. Kasu honetan **Lipdub bat**. Gelaxka honetara zuzenean joanez gero, aurtengo gaiari buruzko informazio guztia emango dizun Sarrera dokumentua irakurtzea proposatzen dizugu. Halaber, lipdub-a grabatu aurretik, ikasgelan 2. gelaxkaren.



Lehenengo, jokoaren arauak

Irakasleentzat jarraibideak

Mahai joko batean oinarritutako HAMA 2022ren proposamena aurkezten dizuegu.

Jarduera honetan, ikasleek gelaxkak gainditu beharko dituzte. Gelaxka hauetan, hainbat dinamika proposatzen dira: batetik, gura gai nagusiarekin lotutakoak, **kalitatezkoa, inklusiboa eta bidezkoa den hezkuntza bermatzea eta pertsona guztientzat bizitza osoan zehar ikasteko aukerak sustatzea (4. GIHa)**, eta bestetik, HAMA 2022ren gaia, **irakasleen funtsezko papera**, #MilaMilioiAhots lelopean.

Jolasteko, 1. eranskinean **inprimatu daitekeen taula-jokoa** izango duzue, baina, aldi berean, dinamikoagoa den online bertsioa izango duzue hurrengo estekan: <https://acortar.link/Harckt>.
Ikasleek gelaxka bat gainditzen dutenean, Ikasgela osoari **2. eranskinean** aurki ditzakezuen puzzlearen 4 piezetako bat emango zaio, azken gelaxkara iritsi eta puzzlea osatu arte. Pieza horietako bakoitzak irakasleen ahotsa altxatzeko behar den elementua lortzeko balioko du, aurrera egiten jarraitzeko lortu behar duten gako bat balitz bezala. **Aurtengo elementu sinboliko gisa, Puzzlearen pieza guztien artean mikrofono bat osatuko da.**

Irakasleei ahotsa ematea bilatzen du mikrofonoak ikasleen hezkuntza prozesuan funtsezkoak direnak eta iaz hezkuntza eskubidearen alde, eskolara joan gabe gelditu ziren 1.500 milioi haur eta nerabe horien ahotsa altxatu zutenak, kontuan hartuta gaur egunean ere leku ezberdinetan eskolak itxita jarraitzen dutela.

Hezkuntza ziklo bakoitzeko taula joko ezberdinak proposatzen dira, hau da, 5 taula joko (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntzako lehenengo zikloa, Lehen Hezkuntzako bigarren zikloa, Lehen Hezkuntza hirugarren zikloa, Bigarren Hezkuntza eta Adineko Hezkuntza), eta hauetako bakoitzean hedabide ezberdin batean oinarrituko gara lan egiteko.

Komunikabide bakoitzari esleitutako dinamikak hezkuntza zikloaren arabera pentsatuta daude, baina beste hedabide batekin lan egin nahi baduzu, proposatutako dinamikak egokitu behar dituzu besterik ez.

Komunikabideak hurrengoak izango dira:



Haur Hezkuntza
Lipduba



Lehen Hezkuntzako
lehenengo zikloa
Telebista



Lehen Hezkuntzako
bigarren zikloa
Egunkaria



Lehen Hezkuntzako
hirugarren zikloa
Podcasta



Bigarren Hezkuntza eta
Adineko Hezkuntza
Bideo aldarrikatzailea

Aurtengo kurtsoan komunikabideen bidez lan egiten dugu, sareak, eta Haur hezkuntzan, **musikaren** bidez, garrantzitsua den bere sorkuntza garrantzitsuarengatik adierazteko eta komunikaziorako bide bat baita. Ikuspuntu komunikatiboaren aldetik, musikaren bidez elkarbanatutako mezuek eragin emozionala dute. Musikak sortzeko, partekatzeko, loturak eta esperientziak sortzeko eta mundu globalaren beste errealitate batzuekin lotzeko aukera ematen digu.

Musikak duen boterea amaigabea da pertsona hobeak bilakatzeko duen gaitasunarengatik, erlaxatzeko ematen duen aukerarengatik, bidaiatzeko, amesteko... Musikari esker, garai latzetan, inoiz baino lotuago sentitu gara.

Ekintza honen bidez, irakasleen funtsezko papera fokuan jarri besterik ezazagutzeko lotura

globala sustatzea bilatzen da. Jokoa hurrengo moduan landuko diren 2 saiotan egituratuta dago:

Lehenengo saioa

Lehenengo saioan 1. gelaxka landuko da. Bertan, jolaserako jarraibideak jasotzen dira, ikasleak jolasteko motibatuzko, eta 2. eta 3. gelaxkak. Bi gelaxka horietan, hainbat jarduera daude, ikasleei 4. GIHaren garrantziari buruzko ikaskuntzan eta hausnarketan lagunduko dietenak. Zehazki irakasleen funtsezko papera **kalitatezko hezkuntzarako eskubidea** lortzeko.

Gelaxka hauetan zehar, hezkuntzarako eskubidean oinarritutako Herritartasun Globalerako Hezkuntza Eraldatzailea sustatuko da.

Bigarren saioa

4. gelaxka landuko da... **Mugi zaitetz eta altxa ahotsa!** Izenekoa. Gelaxka hau jokoaren une gorena da, hezkuntza-etapa bakoitzerako adierazitako komunikabideen edukia sortzea proposatzen baita.

Horretarako, ikasleek lipdub bat egin beharko dute irakasleen funtsezko paperaren inguruan eta 4. GIHaren betetzearen inguruan.

Gogoratu Unitate Didaktikoen lehen eranskinean taula bat aurkituko duzuela jokoan jolasteko, on line bertsio dinamikoago bat prestatu dugula Genially plataformaren bidez. Hau, ikasgelan proiektatzeko taula interaktibo gisa erabil daiteke. Esteka honetan aurkituko duzue: <https://acortar.link/Harckt>

Taula inprimatzea erabakitzen baduzue (A3 tamainan), 3. eranskinean jokoaren fitxa bat duzue eskura, jokoan aurrera egiteko.

Gogoratu paper birziklatuan inprimatzea, ingurumenean ahalik eta kalte gutxien egiteko.

