

Lehen hezkuntzako
hirugarren
zizloko Unitate
didaktikoa



Altxa ahotsa irakasleen alde

#MilaMilioiAhots

Iraupena: 3 saio.

1. saioa: 1. eta 2. gelaxkak. **2. saioa:** 3., 4. eta 5. gelaxkak. **3. saioa:** 6. gelaxka.

Materialak: Jokoa formatu fisikoan edo digitalean dagoen taula-joko baten bidez eramango da aurrera (Genially).

- **1. saioa:** Lehenengo saioan erabiliko diren materialak irakasleak eta ikasleek Podcast txoko bat egiteko aukeratzan dituzten materialak izango dira. Gogoan izan, garrantzitsua izango da materialak birziklatutakoak eta berrerabilgarriak izatea!
- **2. saioa:** Bigarren saiorako materialak 3., 4. eta 5. gelaxketan zehaztuta egongo dira.
- **3. saioa:** Hirugarren saiorako materialak, Podcast bat sortuko duten Mugi zaitetz eta ahotsa altxa! jardueran zehaztuta egongo dira.
- A3an inprimatzeko taula-jokoa + Elementu bakoitzeko jokorako fitxa.
- Puzzlea.

Helburuak: 1. Irakasleek hezkuntzan duten funtsezko eginkizunaren **garrantzia ikusaraztea**.

2. Hegoaldeko eta ipar globaleko irakasleen **egoeraren arteko ezberdintasunak ezagutzea**.

3. Hezkuntzarako eskubidea beste eskubide batzuetarako giltzarri gisa balioestea, 2030 Agendan-4. GIHan jasota dagoena, hezkuntza inklusiboa, bidezkoa eta kalitatezkoa bermatzeko eta pertsona guztientzat bizitza osoan ikasteko aukerak sustatzeko.

4. Hezkuntza ezberdintasunei buruzko **kontzientzia kritikoak sortzea** eta banakako eta taldeko mobilizazioa sustatzea.

5. Podcast bat egitea, gure kanala #MilaMilioiAhots horiek altxatzeko, irakasleen funtsezko zereginaren garrantziaz eta kalitatezko hezkuntza jasotzeko eskubideaz herritarrak sentsibilizatzeko (4.GIHa). Jarduera hori gero, zure hiriko kaleetan edo zure ikastetxearen barruan partekatu ahal izango da.



Ohar garrantzitsua

Aurten HAMAren lanketa errazteko asmoz joko bat prestatu dugu. Hau zure eta zure ikasleen errealitatearen arabera landu ahal izateko pentsatuta dago. Joko hau hainbat gelaxkekin aurkezten da, osoa egiteko edo zure gelan hobeto egokitzen diren gelaxkak lantzeko aukera emango dizutenak.

Lasai! Denboraz larri bazabiltza eta proposamen osoa egin ezin duzula ikusten baduzu, aukera desberdinak daude, agian zuri ere konbinazio hobea bururatuko zaizu!

Hemen egokitzeko gaude, azkenaldi honetan asko ikasi baitugu. Beraz, honako hau proposatzen dizugu:

Jokoak dituen gelaxka guztiak lantzea: Hiru saioetan lantzeko PDF honetan garatutako proposamena. Hurrengo orrialdea irakurri (Lehenengo, jokoaren arauak irakasleentzat jarraibideak).

Lan egiteko gelaxka batzuk aukeratu (gelaxka batetik bestera igarotzeko aukera emango dizun eskailera elementua). Hurrengo orrialdea irakurri (Lehenengo, jokoaren arauak irakasleentzat jarraibideak).

Zuzenean mobilizazio jarduera landu (proposamen guztietan azkeneko gelaxka). Kasu honetan ez duzu taula jokoa erabiliko, proposamena zuzenean planteatuko zenuke, oraingoan, aurretiko sentsibilizazio batekin Podcast bat grabatzea.

1. eta 2. gelaxkak: Motiaktibatu! eta eskulana

Ikasleei gelaxka hau edozein aukeratan irakurtzea garrantzitsua iruditzen zaigu. Izan ere, horrek jarraian proposatuko duzunerako testuinguruan kokatu eta motibatu egiten du, eta soilik 5 minutu dira. Eskulanerako jarduera artistiko bat proposatzen dizugu, beste ikasgaietan modu zeharkakoan garatu ahalko duzuna. Ideia honako hau da: produktu sortzailea ondoren, 6. gelaxkarako baliagarria izatea. Egiteko denborarik ez baduzu, 3. eranskinean dagoen eskailera hartu eta zure ikasleekin batera sentsibilizatorako 3., 4. eta 5. gelaxketara salto egin.

3., 4. eta 5. gelaxkak: Konexio globala eta irakasleen irudia

Hemen ere aukera dezakezu zein gelaxka landu nahi dituzun, erabili 3. eranskineko eskailera nahi duzuna saltatzeko. Ikasleak aurtengo gaiari buruz sentsibilizatzeko gelaxkak dira: **irakasleen funtsezko papera kalitatezko hezkuntza lortzeko.**

6. gelaxka: Mugiz zaitetz eta ahotsa altxa!

Amaiera da eta garrantzitsua da; gure ikastetxean edo kaleetan egingo dugun mobilizazio ekitaldira eramango dugun sorkuntza artistikoa da. Kasu honetan **Podcast bat**. Gelaxka honetara zuzenean joanez gero, aurtengo gaiari buruzko informazio guztia emango dizun sarrera dokumentua irakurtzea proposatzen dizugu. Halaber, Podcasta grabatu aurretik, ikasgelan 4. gelaxkaren amaieran dauden galderak egitea proposatzen dizugu.



Lehenengo, jokoaren arauak

Irakasleentzat jarraibideak

Mahai joko batean oinarritutako HAMA 2022ren proposamena aurkezten dizuegu.

Jarduera honetan, ikasleek gelaxkak gainditu beharko dituzte. Gelaxka hauetan, hainbat dinamika proposatzen dira: batetik, gura gai nagusiarekin lotutakoak, **kalitatezkoa, inklusiboa eta bidezkoa den hezkuntza bermatzea eta pertsona guztientzat bizitza osoan zehar ikasteko aukerak sustatzea (4. GIHa)**, eta bestetik, HAMA 2022ren gaia, **irakasleen funtsezko papera**, #MilaMilioiAhots lelopean.

Jolasteko, 1. eranskinean **inprimatu daitekeen taula-jokoa** izango duzue, baina, aldi berean, dinamikoagoa den online bertsioa izango duzue hurrengo estekan: <https://acortar.link/Wvd9Gg>.
Ikasleek gelaxka bat gainditzen dutenean, Ikasgela osoari **2. eranskinean** aurki ditzakezuen puzzlearen 6 piezetako bat emango, azken gelaxkara iritsi eta puzzlea osatu arte. Pieza horietako bakoitzak irakasleen ahotsa altxatzeko behar den elementua lortzeko balioko du, aurrera egiten jarraitzeko lortu behar duten gako bat balitz bezala. **Aurtengo elementu sinboliko gisa, Puzzlearen pieza guztien artean mikrofono bat osatuko da.**

Irakasleei ahotsa ematea bilatzen du mikrofonoak ikasleen hezkuntza prozesuan funtsezkoak direnak eta iaz hezkuntza eskubidearen alde, eskolara joan gabe gelditu ziren 1.500 milioi haur eta nerabe horien ahotsa altxatu zutenak, kontuan hartuta gaur egunean ere leku ezberdinetan eskolak itxita jarraitzen dutela.

Hezkuntza ziklo bakoitzeko taula joko ezberdinak proposatzen dira, hau da, 5 taula joko (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntzako lehenengo zikloa, Lehen Hezkuntzako bigarren zikloa, Lehen Hezkuntza hirugarren zikloa, Bigarren Hezkuntza eta Adineko Hezkuntza), eta horietako bakoitzean hedabide ezberdin batean oinarrituko gara lan egiteko. Komunikabide bakoitzari esleitutako dinamikak hezkuntza zikloaren arabera pentsatuta daude, baina beste hedabide batekin lan egin nahi baduzu, proposatutako dinamikak egokitu behar dituzu, besterik ez.

Honako hauek izango dira komunikabideak:



Haur Hezkuntza
Lipduba



Lehen Hezkuntzako
lehenengo zikloa
Telebista



Lehen Hezkuntzako
bigarren zikloa
Egunkaria



Lehen Hezkuntzako
hirugarren zikloa
Podcasta



Bigarren Hezkuntza eta
Adineko Hezkuntza
Bideo aldarrikatzailea

Aurten **komunikabideen eta sare sozialen** bidez lan egiten dugu, hezkuntza kanal garrantzitsuak direlako eta hezkuntzan eragin handia dutelako. Ikasleei, irakasleei eta gizarteari hezkuntza prozesuan irakasleek duten funtsezko zereginari buruz hitz egiteko balioko digute. Pertsonok informazioa jaso, aztertu eta harekin ikasten dugu, munduko gure esperientzia ere handitzen dugu, eta pixkanaka gure gizarte eta kultura balioak aldatzen ari gara, eta, horregatik, komunikabideen funtzio horrek gizartea homogeneizatzen lagun dezake, pentsaera eta bizimodu uniformeak lortzen, edo guztiz kontrakoa.

Komunikabideek hainbat ikuspegitik mantentzen dituzte herritarrak informatuta, eta, neurri handi batean, gure gizartearen demokrazia mantentzen laguntzen dute, gure mugek barruan eta kanpoan informazio politikoa eta justizia soziala helarazteko. Era berean, familiarekiko, lagunekiko eta gertuko pertsonetik harremana errazten dute (txateatu egiten dugu, beste

persona batzuekin bizipenak partekatzen ditugu sareen bidez, telebista ikusten dugu edo zinemara joaten gara, programa jakin bati buruz hitz egiten dugu...). Ekintza honen bidez, irakasleen funtsezko papera ardatz nagusia izango da, beste errealitateak ezagutzeko lotura globala sustatzeko. Jokoa honako modu honetan landuko diren 3 saioetan egituratuta dago:

Lehenengo saioa

Lehenengo saioan jolaserako jarraibideetan jasotako 1. gelaxka eta 2. gelaxka landuko dira; azken horrek azkeneko gelaxkarako (Mugi zaitetz eta ahotsa altxa!) baliagarria izango den Podcasta grabatzeko txoko baten sorkuntza proposatzen du. Horregatik 2. gelaxka ikasgai nagusia ez den beste batean lantzea proposatzen dugu (plastika, arts edo egokia kontsideratzen den beste edozein ikasgai eta irakasleak egokia kontsideratzen duen espazioan aurrera eramatea proposatzen dugu, **beste irakasle batzuk HAMA 2022aren konpromisoa hartzeko**, edota etxean, familiak inplikatu ahal izateko, jakitun izanda eskulana Podcasta grabatzeko txoko bat sortzea izango dela. Hortaz etxean egin ahalko den gauza bakarra txokoan jarriko diren osagarriak izango dira.

Garrantzitsua da gogoratzea, irakasleak eskulanerako (2. gelaxka) beharrezkoak diren materialak aurretik prestatuak izan beharko dituela.

Bigarren saioa

Bigarren saioan 3., 4. eta 5. gelaxkak landuko dira. Gelaxka hauetan hainbat jarduera daude, ikasleei 4. GIHren garrantziari buruz ikasten eta hausnartzen laguntzeko. Zehazki, irakasleek **kalitatezko hezkuntzarako eskubidea** lortzeko duten funtsezko eginkizuna. Gelaxka horietan zehar, hezkuntzarako eskubidean oinarritutako Herritartasun Globalerako Hezkuntza Eraldatzailea (EGHE) sustatuko da.

Hirugarren saioa

Hirugarren saioan, 6. gelaxka landuko da...Mugi zaitetz eta ahotsa altxa! Izenekoa. Gelaxka jokoaren une gorena da, hezkuntza etapa bakoitzerako adierazitako komunikabideen edukia sortzea proposatzen baita. Horretarako, irakasleek Podcast bat egin beharko dute **irakasleen funtsezko paperaren inguruan eta 4. GIHaren betetzearen inguruan**.

Gogoratu Unitate Didaktikoen lehen eranskinean taula bat aurkituko duzuela jokoan jolasteko, on line bertsio dinamikoago bat prestatu dugula Genially plataformaren bidez. Hau, ikasgelan proiektatzeko taula interaktibo gisa erabil daiteke. Esteka honetan aurkituko duzue: <https://acortar.link/Wvd9Gg>.

Taula inprimatzea erabakitzen baduzue (A3 tamainan), 3. eranskinean jokoaren fitxa bat duzue eskura, jokoan aurrera egiteko.

Gogoan izan paper birziklatuan inprimatzea, ingurumenean ahalik eta kalte gutxien egiteko.