

Unidad didáctica
ESO y edad
adulta



Alza la VOZ por el profesorado

#MilMillonesDeVoces

Duración: 3 sesiones.

1ª sesión: Casillas 1, 2 y 3. **2ª sesión:** Casilla 4. **3ª sesión:** Casilla 5.

Materiales: La realización del juego será a través de un tablero en formato físico o digital (Genially).

- **1ª sesión:** Los materiales para la primera sesión estarán detallados en la Casilla 3.
- **2ª sesión:** Los materiales para la segunda sesión estarán detallados en la casilla 4 del juego.
- **3ª sesión:** Los materiales para la tercera sesión están especificados en la actividad ¡Movilízate y alza la voz! en la que crearán un vídeo reivindicativo.
- Tablero para imprimir en formato A3 + ficha del juego de cada elemento.
- Puzzle.

Objetivos: 1. **Visibilizar la importancia** del papel clave del profesorado en la educación.

2. **Conocer la realidad** de las diferencias existentes entre la situación del profesorado del sur y norte global.

3. **Valorar el derecho a la educación** como un derecho llave a otros derechos, y que está recogido en la Agenda 2030-ODS4, con el objetivo de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas.

4. **Generar conciencias críticas** sobre las desigualdades educativas y que fomenten la movilización individual y colectiva.

5. **Llevar a cabo un vídeo reivindicativo**, nuestro canal para levantar esas #MilMillonesdeVoces, con el objetivo de sensibilizar a la ciudadanía en torno a la importancia del papel clave del profesorado y el acceso a una educación de calidad (ODS4). Esta actividad luego se podrá compartir en las calles de tu ciudad o dentro de tu centro educativo.



Aviso importante

Este año hemos preparado un juego para facilitarte el trabajar la **SAME** y está pensado para que **puedas trabajarlo según la realidad de tu alumnado y la tuya**. Este juego se presenta con diferentes casillas que te permitirán hacer el pack completo o trabajar aquellas casillas que consideres que encajan mejor en tu aula.

Si ves que por tiempos no llegas a poder realizar toda la propuesta, **tranquilidad**, hay más opciones, ¡incluso igual a ti se te ocurre una combinación mejor!

Aquí estamos para adaptarnos, que de eso hemos aprendido mucho en esta última temporada así que te proponemos:

Trabajar todas las casillas del juego: Propuesta desarrollada en este PDF para desarrollar en tres sesiones. Sigue leyendo la página siguiente (Primero, las normas del juego-Instrucciones para el profesorado).

Elegir unas casillas para trabajar (elemento escalera que te permitirá pasar de unas casillas a otras). Sigue leyendo la página siguiente (Primero, las normas del juego-Instrucciones para el profesorado).

Trabajar directamente la actividad de movilización (última casilla en todas las propuestas). En este caso no utilizarías el tablero del juego, plantearías directamente la propuesta, en este caso grabar un vídeo reivindicativo con una previa sensibilización.

Casilla 1: ¡Motiactívatelo!

Nos parece importante en cualquier opción que leas esta casilla a tu alumnado porque contextualiza y motiva para lo que les vas a proponer a continuación y son 5 minutos.

Casillas 2 y 3: Conexión global y casilla 4: Representación teatral

Puedes elegir si quieres trabajar las tres casillas o una de ellas en una sesión, si quieres saltarte una de ellas puedes utilizar la escalera del Anexo 3. Son las casillas de sensibilización para el alumnado sobre la temática de este año: **El papel clave del profesorado** para lograr una educación de calidad.

Casilla 5: ¡Movilízate y alza la voz!

Es el colofón y la consideramos importante; es la creación artística que llevaremos al acto de movilización ya sea en nuestro centro educativo o en las calles. En este caso es **un vídeo reivindicativo**. Si vas directamente a esta casilla, te proponemos leerte el documento de Introducción, donde encontrarás toda la información de la temática de este año. También plantear en el aula, antes de grabar el vídeo reivindicativo las preguntas planteadas al final de la casilla 3.



Primero, las normas del juego

Instrucciones para el Profesorado

Os presentamos la propuesta de Unidades Didácticas de la SAME 2022, ¡basada en un juego de mesa! **Se trata de una actividad en la que el alumnado tendrá que ir completando casillas**, en las que se proponen diferentes dinámicas relacionadas con nuestra temática central, **garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas personas (ODS4)** y la temática de la SAME 2022, **el papel clave del profesorado**, bajo el lema #MilMillonesdeVoces.

Para jugar tendréis disponible un **tablero imprimible** en el Anexo 1, aunque también tendréis una versión online más dinámica en Genially en el siguiente enlace: <https://acortar.link/HZ7rmt>. Por cada casilla que el alumnado vaya superando, se le entregará a toda la clase una de las 5 piezas del puzle que podéis encontrar en el **Anexo 2**, así hasta llegar a la casilla final y completar el puzle. Cada una de estas piezas servirá para poder obtener el elemento necesario para alzar la voz del profesorado, como si se tratase de una clave que deben conseguir para seguir avanzando. Entre todas las piezas del puzle **se formará un micrófono, como elemento simbólico de este año.**

El micrófono busca dar voz al profesorado, pieza clave en el proceso educativo del alumnado y que el año pasado alzó la voz por el derecho a la educación por esos 1.500 millones de niñas, niños y adolescentes que se quedaron sin ir a la escuela durante la pandemia, teniendo en cuenta que en la actualidad hay zonas donde las escuelas siguen cerradas.

Se plantean 5 tableros diferentes por cada etapa educativa (infantil, primer ciclo de primaria, segundo ciclo de primaria, tercer ciclo de primaria, secundaria y edad adulta), y en cada una de ellas se va a trabajar a través de un medio de comunicación diferente.

Las dinámicas propuestas para cada medio de comunicación están pensadas en función del nivel educativo y del proceso de aprendizaje del alumnado de esa edad, pero si prefieres trabajar otro medio de comunicación, sólo tienes que adaptar las dinámicas propuestas.

Los medios serán los siguientes:



Infantil
Lipdub



Primer ciclo
de Primaria
Televisión



Segundo ciclo
de Primaria
Periódico



Tercer ciclo
de Primaria
Podcast



Secundaria y
edad adulta
Video reivindicativo

Este año trabajamos a través de los **medios de comunicación y redes** porque son importantes canales educativos e influyen notablemente en la educación. Nos servirán para dar voz al alumnado, profesorado y sociedad sobre el papel clave del profesorado en el proceso educativo. Las personas recibimos información, la analizamos y aprendemos con ella, también aumentamos nuestra experiencia del mundo y poco a poco vamos cambiando nuestros valores sociales y culturales y, por ello, esta función de los medios puede contribuir a la homogeneización de la sociedad, a un pensamiento y estilo de vida uniforme, o todo lo contrario.

Los medios de comunicación mantienen informada a la ciudadanía desde diferentes perspectivas, y en gran medida, contribuye a mantener la democracia de nuestra sociedad, trasladando información política y de justicia social dentro y fuera de nuestras fronteras. A su vez, favorecen la relación con la familia, amistades

y personas cercanas (chateamos, compartimos vivencias a través de redes con otras personas, vemos la televisión o vamos al cine, hablamos sobre un determinado programa...)

A través de esta actividad se busca fomentar una conexión global para conocer otras realidades poniendo el foco en el papel clave del profesorado. La estructura del juego se divide en 3 sesiones, trabajadas de la siguiente manera:

Primera sesión

En la primera sesión se trabajarán la Casilla 1 (Motiactívate), la Casilla 2 y 3 las cuales contienen diferentes actividades que ayudarán al alumnado en el aprendizaje y reflexión acerca de la importancia del ODS4. Concretamente, del papel clave del profesorado para la consecución del **derecho a una educación de calidad**. A lo largo de estas casillas se fomentará la Educación Transformadora para una Ciudadanía Global (ETCG) centrada en el derecho a la educación.

Segunda sesión

En la segunda sesión se trabajará la Casilla 4, que propone realizar una representación teatral sobre el papel clave del profesorado.

Tercera sesión

En la tercera sesión se trabajará la Casilla 5, llamada... ¡Movilízate y alza la voz! Esta casilla es el momento culmen del juego, puesto que se propone la creación de contenido en el medio de comunicación indicado para cada etapa educativa. Para ello, el alumnado tendrá que grabar un vídeo reivindicativo en torno a la temática del **papel clave del profesorado y el cumplimiento del ODS4**.

Recordad que en el primer anexo de las Unidades Didácticas encontraréis un tablero para poder jugar al juego, y hemos preparado una versión online más dinámica a través de la plataforma Genially, que se puede usar a modo de tablero interactivo para proyectar en el aula, la cual encontraréis en el siguiente enlace: <https://acortar.link/HZ7rmt>. Si decidís imprimir el tablero (en tamaño A3), en el Anexo 3 tenéis a vuestra disposición una ficha del juego para que vayáis avanzando de casilla en casilla.

Recordad imprimirlo en papel reciclado si tenéis la oportunidad para minimizar nuestro impacto sobre el medioambiente.

